

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«НОВОПСКОВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического
совета

протокол № 5

от 27 08 2024 года

ОДОБРЕНО:

Заместитель директора

Учебно – производственной работы
ГБОУ СПО ЛНР «НАК»

 С. Н. Бабеева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СПО ЛНР «НАК»



43.01.09 Повар, кондитер

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК**

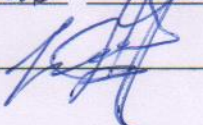
Преподаватель: Воронина Татьяна Петровна

2024

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «НОВОПСКОВСКИЙ
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Разработчик: Воронина Татьяна Петровна, преподаватель русского языка и
литературы

Рабочая программа одобрена и рекомендована с целью практического
применения, методической комиссией общеобразовательного цикла
протокол № 1 от «26» 08 2024 г.

Председатель МК  Козлов В.В.

Рабочая программа утверждена на 2024-2025 учебный год

Протокол № 1 заседания МК от «26» 08 2024 г.

Рабочая программа утверждена на 202__-202__ учебный год

Протокол №__ заседания МК от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. приложение ____)

Председатель МК _____

Рабочая программа утверждена на 202__-202__ учебный год

Протокол №__ заседания МК от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. приложение ____)

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "РУССКИЙ ЯЗЫК".

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина "Русский язык" является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) 43.01.09 *Повар, кондитер*.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего

и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
• ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11 • ЛР01, ЛР04, ЛР06	• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; • формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); • совершенствование умений обучающихся осмысливать	• связь языка и истории, культуры русского народа; • смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и его норма, культура речи; • основные единицы языка и их признаки; • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения.

	закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; • готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; • информационных умений и навыков.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143
в т. ч.:	
лекции, уроки	
лабораторные занятия	
практические занятия (если предусмотрено)	5
контрольные работы	
самостоятельная работа ¹	0
консультации	14
Профессионально-ориентированный модуль	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	4

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Язык. Общие сведения о языке. Язык как знаковая система языка. Основные функции языка. (8)	Язык как знаковая система языка. Основные функции языка. Лингвистика как наука. Русский как объект научного изучения.	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Язык и культура. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Формы существования русского национального языка. Словари русского языка.	1 1	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Подготовка к входному контролю. <i>Входное тестирование.</i>	1 1	ЛР01, ЛР04, ЛР06
Профессионально ориентированное содержание		2	
Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО <i>естественнонаучного профиля</i>			
Язык и речь. Культура речи (20)	Содержание учебного материала		ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Единицы языка Уровни языковой системы. Культура речи как раздел лингвистики. Составление связного высказывания на заданную тему	1 1	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии.	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Фонетика. Орфоэпические нормы. Лексикология и фразеология. Лексические нормы	2	ЛР01, ЛР04,

	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Морфология. Морфологические нормы	2	
	Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне.	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Правописание безударных гласных в корнях слов. Чередование гласных в корнях слов. Фонстический разбор слова. Правописание глухих и звонких согласных.	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Употребление на письме –Ь-. Правописание – О, - Е- после шипящих и –Ц-. Правописание приставок на –З, -С-.	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Правописание приставок. Буквы –И, -Ы- после приставок. Правописание -Н, -НН в словах различных частей речи.	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Правописание НЕ- и НИ. Правописание предлогов, союзов и частиц	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
Лексикология и фразеология (14)	Содержание учебного материала		
	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова.	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы).	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта.	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06

	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Морфология. Морфологические нормы	2	
	Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне.	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Правописание безударных гласных в корнях слов. Чередование гласных в корнях слов. Фонетический разбор слова. Правописание глухих и звонких согласных.	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Употребление на письме –Ь-. Правописание – О, - Е- после шипящих и –Ц-. Правописание приставок на –З, -С-.	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Правописание приставок. Буквы –И, -Ы- после приставок. Правописание -Н, -НН в словах различных частей речи.	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Правописание НЕ- и НИ. Правописание предлогов, союзов и частиц	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
Лексикология и фразеология (14)	Содержание учебного материала		
	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова.	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы).	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта.	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06

	Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари.	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей СПО.	2	
Морфемика, словообразование, орфография (10)	Содержание учебного материала		
	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Морфемный разбор слова	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи.	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Распределение терминов специальностей технологического профиля СПО по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования	2	
	Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме. Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Правописание сложных слов. Употребление приставок в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
Морфология и орфография (6)	Содержание учебного материала		
	Грамматические признаки слова. Знаменательные и	2	ЛР01, ЛР04,
	незнаменательные части речи их роль в построении текста.		ЛР06
	Знаменательные и незнаменательные части речи их роль в построении текста.	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Морфологический разбор знаменательных частей речи	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
Речь. Речевое	Содержание учебного материала		ЛР01, ЛР04,

	Пунктуационные нормы русского языка. препинания и их функции в письменной речи Знаки	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Знаки препинания с однородными членами. Знаки препинания с обособленными членами.	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Знаки препинания с вводными конструкциями.	2	
	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Знаки препинания бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальностей СПО	2	
Функциональная стилистика и культура (18)	Содержание учебного материала		ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Понятие о функциональной стилистике и стилистической норме русского языка. Разговорная речь	2	
	Научный стиль	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Официально-деловой стиль	2	
	Публицистический стиль. Жанры публицистики. Хроника, репортаж, интервью	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Очерк. Язык рекламы	2	
	Культура публичной речи.	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Резюме	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Язык художественной литературы	2	
	Анализ художественного текста (связанного с профессией)	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
Повторение (2)	Содержание учебного материала		
	Повторение и обобщение изученного материала.	2	ЛР01, ЛР04, ЛР06
	Подготовка к экзамену		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русский язык и литература», залов: актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия; раздаточный материал, видео и аудио - записи;
- комплект необходимой методической документации учителя литературы;
- УМК учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.М. Рыбченкова и др.). – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 272 с. : ил. ISBN 978-5-09-077630-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный ресурс Электронная версия газеты Русский язык. Форма доступа: www.rus.1september.ru
2. Электронный ресурс Русский язык. Форма доступа: www.alleng.ru
3. Электронный ресурс Кабинет русского языка. Форма доступа: www.ruslit.ioso.ru
4. Электронный ресурс Русский язык. Форма доступа: www.grammar.ru
5. Электронный ресурс Русские словари. Форма доступа: www.slovari.ru
6. Интернет-ресурсы
7. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
8. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационносправочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
9. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
10. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
11. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
12. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и

литературе).

13. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)
14. www.metodiki.ru (Методики).
15. www.posobie.ru (Пособия).
16. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
17. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
18. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
19. www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).
20. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).
21. www.gramota.ru (Справочная служба).
22. www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы)
23. Электронный ресурс ГРАМОТА.РУ. Форма доступа: www.gramota.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2013.
2. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2013.
3. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2014
4. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2013.
5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2015.
6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2014.
7. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2012.
8. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. / Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2013.
9. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992.
10. Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. – М., 2013.
11. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М., 2015.
12. Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М., 2012.
13. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Складневской. – М., 2011.
14. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2014.
15. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М., 2014.
16. Чеснокова Л.Д., Бертякова А.Н. Новый школьный орфографический словарь русского языка. Грамматические формы слов. Орфограммы. Правила и примеры / Под ред. Л.Д. Чесноковой. – М., 2012.
17. Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. – М., 2013.
18. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2014.
19. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2014.
20. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок; адекватность применения профессиональной терминологии не менее 60%.	Рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине. Контрольная работа. Творческие работы. Индивидуальные задания. Практические работы. Реферативная работа студентов по предлагаемой тематике. Рубежный тестовый контроль по темам разделов. Экзамен.
осуществлять речевой самоконтроль		
оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач		
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления		
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей		
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях		
создавать устные и письменные монологические и диалогические		
высказывания различных типов и жанров в учебно-научной и социально-деловой речи		
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка		
Знания:		

	Полнота ответов, точность формулировок не менее 70% от заданного материала	
связь языка и истории, культуры русского и других народов		
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь		
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка		
нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения		