

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«НОВОПСКОВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического
совета

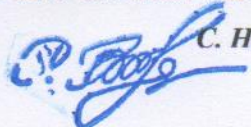
протокол № 1

от 26.08 2024 года

ОДОБРЕНО:

Заместитель директора

Учебно - производственной работы
ГБОУ ПО ЛНР «НАК»

 С. Н. Бабеева

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ ПО ЛНР «НАК»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП6.10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по профессии 43.01.09. Повар, кондитер

Преподаватель: Завертиленко Елена Ивановна

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 43.01.09. Повар, кондитер (Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 N 355 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09. Повар, кондитер (Зарегистрировано в Минюсте России 24.06.2022 N68984)).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУПБ.10 Обществознание

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по профессии 43.01.09. Повар, кондитер

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУПБ.10 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09. Повар, кондитер. Дисциплина ОУПБ.10 Обществознание может быть использована в профессиональной подготовке по другим специальностям.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	- быть готовым к труду, осознавать ценности мастерства, трудолюбие; - быть готовым к активной деятельности технологической и социальной направленности, быть способным инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности. - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и	- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; - формирование знаний об основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - формирование знаний о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; - особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - формирование знаний об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики, поддержки, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - формирование знаний о системе права и законодательства Российской Федерации; поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки культуры,

противоречия в рассматриваемых явлениях;

- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

-оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-

нравственным нормам и ценностям;

- осознавать личный вклад в построение устойчивого будущего;

- ответственно относиться к своим родителям(или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

- давать оценку новым ситуациям;

- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

- формировать внутреннюю мотивацию, включающую стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность,

Умение действовать, исходя из своих возможностей;

экономической и финансовой сферах;

- формирование знаний об отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

-владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно- исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать не адаптированные тексты на социальную тематику;

- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;

- использование финансовой информации для достижения личных финансовых целей, обеспечение финансовой безопасности с учетом рисков и способов их снижения;

- формирование гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.

	- формировать эмпатию, включающую способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - формировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	
ОК 04.	- быть готовым к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - Признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	- использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации правил осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определении личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования;
ОК 05.	- развивать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - быть способным воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и	- владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; - готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать не адаптированные

	других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - быть убежденным в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - быть готовым к самовыражению в разных видах искусства, стремиться проявлять качества творческой личности; - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	тексты на социальную тематику; - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.
ОКО 6.	- осознавать российскую гражданскую идентичность; - целенаправленно развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способность ставить цели и строить жизненные планы; - осознавать свои конституционные права и обязанности, уважать закон и правопорядок; Принимать традиционные национальные, общечеловеческие ценности- гуманистические и демократические. - быть готовым противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,	- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании самосознании и человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики, поддержки, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики России

национальным признакам; быть готовым вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации и детско - юношеских организациях;

- уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями, назначением;
- быть готовым к гуманитарной и волонтерской деятельности;
- формировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формировать ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- быть готовым к служению и защите Отечества, быть ответственным за его судьбу;
- использовать в познавательной и социальной практике освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- быть готовым к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

кой Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

- формирование знаний о системе права и законодательства Российской Федерации;
- умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России общественной стабильности и целостности государства;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и не существенные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
- владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
- формирование знаний о связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;
- формирование представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
- умение применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной

информации, представленной в различных знаковых системах;

извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

- умение проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;

готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать не адаптированные тексты на социальную тематику;

Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

- умение формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

- формирование навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам

		сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость юридической ответственности, в том числе, для несовершеннолетних граждан.
ОК 07.	- формировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознавать глобальный характер экологических проблем; - планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активно не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширять опыт деятельности экологической направленности; - овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	- умение конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; - умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - умение устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества.
ОК 09.	- мотивировать к обучению и личностному развитию; - формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствовать языковую и читательскую культуры как средства взаимодействия между	- умение применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.

людьми и познания мира. - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - быть способным и готовым к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	
--	--

Знания и умения формируются в контексте осваиваемых компетенций:

Учебная дисциплина «Обществознание» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.09. Повар, кондитер. Особое значение дисциплина имеет при формировании развитии ОК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины по специальности профессии 43.01.09. Повар, кондитер
максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часа, в том числе.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	85
Обязательная аудиторная нагрузка	85
В том числе:	
Теоретическое обучение	54
Практические занятия	31
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций
1				
Раздел 1. Человек в обществе		3	1-2	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения	Содержание учебного материала	12		ОК01-07
	1. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества.	3	1-2	ОК 09.
	Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное(информационное) общество и его особенности.	2		
Тема 1.2. Развитие общества	Практическое занятие №1 Типы обществ	1	3	
	Содержание учебного материала	2		ОК01-07
	1. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Ответственный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.	1		ОК 09.
Тема 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Практическое занятие №2. Глобализации и ее противоречивые последствия.	1	3	
	Содержание учебного материала	4	1-2	ОК01-07
	1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения. Роль мировоззрения в жизнедеятельности человека.	2		ОК 09.
Тема 1.4. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	2. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	1		
	Практическое занятие №3 Учет особенностей характера в профессиональной деятельности.	1	3	
	Содержание учебного материала	3		ОК01-07
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы	2		ОК 09.

Научного познания. Особенности научного познания в социально – гуманитарных науках.				
Практическое занятие № 4. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина		1		
Раздел 2. Духовная культура		10		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	3	1-2	ОК01-07 ОК 09.
	1. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контекстуальная культура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	2		
	Практическое занятие №5. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества (на примере вклада ученых, новаторов, мастеров в сфере транспорта)	1	3	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	2		ОК 01-07
	1. Наука. Функции науки. Возрастающее роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	1	1-2	ОК 09.
	Практическое занятие № 6. Значение самообразования.	1	3	
Тема 2.3. Религия	Содержание учебного материала	3		ОК01-07
	1. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания	2	1-3	ОК 09.
	Практическое занятие №7 Значение поддержания межконфессионального мира в РФ	1	3	
Тема 2.4. Искусство	Содержание учебного материала	2		ОК01-07
	1. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	1	1-2	ОК 09.
	Практическое занятие №8 Достижения современного российского искусства	1	3	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		18		ОК01-07
Тема 3.1. Экономика –	Содержание учебного материала	3		ОК 09.
		3		

основа жизнедеятельности общества	1. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет, и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Особенности разделения труда и специализации в профессиональной сфере. Практическое задание №9 Собственный бизнес: как создать и не потерять?	2	1-2	
Тема 3.2.. Рыночные отношения в экономике	Содержание учебного материала Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии финансовая безопасность. Денежные агрегаты Практическое задание №10 Финансовые механизмы работы фирмы	2 1		1-2
Тема 3.3. Финансовые институты	Содержание учебного материала 1. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. Практическое задание №11 Инфляция: причины, виды, последствия.	3 2 1		3 1-2 3
Тема 3.4. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала 1. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Практическое задание №12 Взаимоотношения работодателей и сотрудников	2 1		2 3
Тема 3.5. Рациональное поведение потребителя	Содержание учебного материала 1. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Практическое задание №13 Проблемы устойчивого развития общества	2 1		1-2 3
Тема 3.6. Предприятие в экономике	Содержание учебного материала 1. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика	1 2 1		3 1-2

	импортозамещения в Российской Федерации. Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере. Основы менеджмента и маркетинга в профессиональной сфере.			
Тема 3.7. Экономикан государства	Практическое задание №14 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере. Основы менеджмента и маркетинга в профессиональной сфере.	1	3	ОК01-07 ОК 09.
	Содержание учебного материала	2		
	1. Экономика и государство. Экономические функции государства. Ответственные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	1	1-2	
Тема3.8 Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Практическое задание №15 Налоговая система Российской Федерации.	1	3	ОК01-07 ОК 09.
	Содержание учебного материала	2		
	1. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Региональная экономика и её особенности в профессиональной сфере. Основные направления развития региональной экономики	1	1-2	
Раздел 4. Социальная сфера.	Практическое задание №16 Региональная экономика и её особенности в профессиональной сфере.	1		ОК01-07 ОК 09.
	Содержание учебного материала	12		
	1. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально не защищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	3	1-2	
Тема 4.3. Семья в современном мире	Практическое задание №17. Социальная структура российского общества	1	3	ОК01-07 ОК 09.
	Содержание учебного материала	3		
	1. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации.	2	1-2	
Тема 4.3. Этнические	Практическое задание №18 Семья как важнейший социальный институт.	1	3	ОК01-07
	Содержание учебного материала	3		

общности и нации	1. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.	2	1-2	ОК 09.
	Практическое задание №19. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.	1		
	Содержание учебного материала	3		
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль.	1. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.	2	1-2	ОК01-07 ОК 09.
Социальный конфликт и способы его разрешения	Практическое задание №20. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.	1	3	
Раздел 5. Политическая сфера				
Тема 5.1. Политика и власть	Содержание учебного материала	9		ОК01-07
	1. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации.	2		ОК 09.
Тема 5.2. Политическая система	Практическое задание №21. Федеративное устройство Российской Федерации.	1	3	ОК01-07 ОК 09.
	Содержание учебного материала	1		
Тема 5.3. Формы государства	1. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет.	1	1-2	
	Содержание учебного материала	2		
Тема 5.4. Политическая культура общества и личности	Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.	1	1-2	ОК01-07 ОК 09.
	Практическое задание №22. Типология форм государства.	1	3	
Тема 5.5. Политический	Содержание учебного материала	2		ОК01-07
	1. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	1	1-2	
Тема 5.5. Политический	Практическое задание №23. Причины абсентеизма.	1	3	ОК01-07
	Содержание учебного материала	2		

процесс и его участники		1. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	1	1-2	ОК 09.
Практическое занятие №24 Избирательная система в Российской Федерации			1	3	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.			22		ОК01-07
Тема 6.1. Право в системе социальных норм		Содержание учебного материала	3		ОК 09.
		1. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. 2. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.	2	1-2	
Практическое занятие № 25 Правонарушение и юридическая ответственность			1	3	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации		Содержание учебного материала	4		ОК01-07
		1. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	1-2	ОК 09.
Практическое занятие №26. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.			2	3	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских правоотношений		Содержание учебного материала	2		ОК01-07
		1. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	1	1-2	ОК 09.
Практическое занятие №27 Гражданская дееспособность несовершеннолетних.			1		
Тема 6.4. Правовое регулирование семейных правоотношений		Содержание учебного материала	2	1-2	ОК01-07
		1. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	1		ОК 09.
Практическое занятие № 28 Права и обязанности родителей и детей.			1	3	

Тема 6.5. Правовое регулирование трудовых и образовательных правоотношений	Содержание учебного материала		2	1-2	ОК01-07 ОК 09.
	1. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».		1		
	Практическое занятие № 29. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора		1	3	
Тема 6.6. Правовое регулирование налоговых, административных правоотношений	Содержание учебного материала		2		ОК01-07
	1. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.		1	3	ОК 09.
	Практическое занятие № 30. Административное правонарушение и административная ответственность.		1		
Тема 6.7. Правовое регулирование уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Содержание учебного материала		3		ОК01-07
	1. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.		2	1-2	ОК 09.
	Практическое занятие № 31 Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.		1		
Тема 6.8. Основы процессуального права	Содержание учебного материала		4		ОК01-07
	1. Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. 2. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.		4	1-2	ОК 09.
	Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		2		
Всего			85		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения. 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально –техническому обеспечению **Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Обществознания, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (30мест);
- рабочее место преподавателя (1место);
- комплекты учебно - наглядных пособий и раздаточного материала.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска
- мультимедиапроектор;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

1. Рабочая программа учебной дисциплины ОУПб.10 Обществознание по профессии 43.01.09. Повар, кондитер

2. Комплект КОС ОУД.07 Обществознание по профессии 43.01.09. Повар, кондитер

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1.Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2023. — 321 с.

2Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2023. — 311 с.

Электронные издания(электронные ресурсы)

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ»—информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Дополнительные источники

1.Конституция Российской Федерации 1993г.(последняя редакция).

2.Федеральный закон от 29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» СЗРФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, практических заданий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	<i>устный опрос, оценка выполнения сообщений или презентаций.</i> - <i>фронтальный опрос</i> - <i>тестирование по теме</i> - <i>итоговое тестирование</i> - <i>индивидуальный опрос</i> - <i>оценка сообщений по теме</i> - <i>дифференцированный зачет</i>

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; - совершенствования собственной познавательной деятельности; - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.	
Знания: - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания.	- устный опрос, оценка выполнения сообщений или презентаций. - фронтальный опрос - тестирование по теме - итоговое тестирование - индивидуальный опрос - оценка сообщений по теме - дифференцированный зачет