

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«НОВОПСКОВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на
Педагогическом совете
ГБОУ СПО ЛНР
«Новопсковский аграрный колледж»
Протокол от «27» 08 2024 года № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СПО ЛНР
«Новопсковский аграрный колледж»
С.А. Жучинский
Протокол от «27» 08 2024 года № 5



План
по социальной работе на
2024-2025 учебный год

План работы социального педагога на 2024 – 2025 учебный год

ЦЕЛЬ:

- Объединение усилий семьи и колледжа в воспитании детей.
- Предупреждение отклонения в поведении подростков.
- Оказание помощи в преодолении возникшего кризиса.
- Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры учащихся.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в колледже, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи.

I. Изучение семей учащихся

- Социальная диагностика семей.
- Дифференциация их на типы.
- Диагностика внутрисемейных отношений.
- Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.
- Контроль за опекунами, многодетными неполными и малоимущими семьями.
- Семьи беженцев и вынужденных переселенцев.
- Семьи, где есть дети инвалиды, дети, имеющие хронические заболевания.
- Выявление проблем и трудностей каждой группы.

II. Организация медико-педагого-психологической помощи семье.

- Индивидуальная и групповая работа с родителями.
- Педагогический всеобуч.
- Вооружение основами психологических знаний.
- Организация психологических практикумов и консультаций для корректирования семейного воспитания, работа телефона доверия.
- Постоянная и широкая информация родителей о воспитательном процессе и успехах воспитания студентов.
- Консультативная помощь родителям в воспитании детей.
- Профилактическая работа с семьями "Социального риска".

III. Социальная защита семьи и детства.

- Организация социальной помощи опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям.
- Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребёнка в семье.
- Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью. Ходатайствовать в органы власти о лишении родительских прав и направлении ребёнка в воспитательное учреждение открытого и закрытого типа.
- Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в случае его усыновления.
- Обеспечение общественного признания и поддержки семьям, которые хорошо воспитывают своих детей. Распространение их опыта семейного воспитания.
- Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих на почве воспитания ребёнка.
- Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

IV. Организация совместной деятельности учащихся и родителей.

- Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности:
 - Учебно-познавательной;
 - Культурно - досуговой;
 - Общественно-полезной;
 - Спортивной.
- Творческая работа детей и родителей:
 - семейные праздники,
 - часы общения с семьёй.
- Использовать в работе приёмы, которые способствуют возрождению нравственных и духовных ценностей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых, изучение истории семьи, её географии, сохранение семейных традиций и обычаев.
- Пропаганда «Здорового образа жизни».
- Мы должны научить детей: Предвидеть опасность, по возможности избегать и при необходимости действовать.

V. Повышение квалификации социального педагога.

- Методическая работа - посещение проблемных семинаров и курсов при институте повышения квалификации работников образования.
- Изучение новинок литературы по социальной защите и нормативных документов по защите прав детства.
- Участие в проблемных семинарах, консультациях для социальных педагогов.
- Сбор материалов в помощь родителям и кураторам по вопросам подрастающего поколения.
- Работа методического районного объединения социальных педагогов.

Циклограмма работы социального педагога

Понедельник	Подготовка мероприятий, анкетирования, диагностики и др.
Вторник	Посещение семей, анкетирование, диагностика и др.
Среда	Групповые занятия, тренинги, мероприятия
Четверг	Консультации с обучающимися (индивидуальные беседы)
Пятница	Консультации с родителями, педагогами (индивидуальные беседы)

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска»	В течение года	кураторы, социальный педагог.
2	Знакомство с учащимися и родителями первокурсников. Выявление уч-ся группы риска.	Сентябрь-октябрь	социальный педагог.
3	Поддержание тесной связи с работниками ОСЗН для уточнения информации о социально незащищённой категории населения.	По мере необходимости	социальный педагог.
4	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.	Май	социальный педагог, администрация колледжа.

I. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Совместное планирование воспитательной работы в колледже.	Сентябрь.	Зам директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог.
2	Профилактические тематические мероприятия	сентябрь	соц. педагог, педагог-психолог.
3	Проведение тематических семинаров по профилактике правонарушений. «Права ребёнка»	Октябрь – март.	Зам директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог.
4	Изучение государственных и методических документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.	Ноябрь – март.	социальный педагог.
5	Семинар для кураторов: « Принципы семейного воспитания».	Октябрь.	социальный педагог.
6	Корректировка работы с педагогически запущенными детьми.	В течение года.	Зам директора по ВР , соц. педагог, педагог-психолог.
7	Организация индивидуальных консультаций кураторов по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика, социометрия.	В течение года.	Зам директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог.

II. РАБОТА С СЕМЬЕЙ.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей.	В течение года.	кураторы, соц. педагог, работники РОВД.
2	Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	По плану колледжа.	Зам директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог.
3	Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • «Предупреждение правонарушений детей и подростков». • «Как воспитать толерантного человека» • «Семейные проблемы: как их решать» • «Школа родительской любви» • «Если возникли проблемы» • «Детско-родительские отношения» • «Трудности у учащихся первого курса. Важные аспекты в адаптационный период» 	По планам кураторов	Зам директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог.
4	Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания. По проблемам воспитания подростков.	В течение года.	социальный педагог.
5	Контрольное обследование семей группы риска, семей требующих к себе повышенного внимания, семьи, где проживают дети группы риска.	В течение года.	соц. педагог, кураторы, работники РОВД.
6	Контрольное обследование социально-бытовых условий детей, находящихся под опекой. Посещение на дому.	По мере необходимости.	соц. педагог, кураторы.
7	Родительские лектории: <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика безнадзорности, бродяжничества, правонарушений и преступлений»; • «Предупреждение табакокурения, алкоголизма и наркомании»; • «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов»; • «Ребёнок в современном мире»; • «Ребёнок и улица. Роль семьи в формировании личности ребёнка»; • «Подросток в мире вредных привычек». 	По мере необходимости	социальный педагог.
8	Индивидуальные беседы.	в течение года (по мере необходимости)	социальный педагог.
9	Посещение на дому семей группы риска. Постановка на внутренний учёт неблагополучных семей.	в течение года (по мере необходимости)	социальный педагог.
10	Посещение на дому категории социально незащищённых семей (опека, попечительство).	в течение года (по мере необходимости)	социальный педагог.
11	Приглашение родителей трудных детей на заседание административных советов колледжа.	один раз в месяц (по мере необходимости)	соц. педагог, администрация колледжа.

III. РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ.

Цель: предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Профилактические беседы с учащимися.	В течение года (по плану колледжа)	социальный педагог.
2	Вредным привычкам – НЕТ!!!	ноябрь	соц. педагог, кураторы,
3	Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся. (по договорённости)	В течение года (по плану колледжа)	соц. педагог, участковый, уполномоченный полиции и ПДН
4	Внутренний учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин.	Ежемесячно	зам директора УПР, зам директора по ВР, соц. Педагог.
5	Анкетирование: <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровый образ жизни», социометрия • «Семья и семейные ценности» • Диагностика «Выявление мотивов в учебной деятельности». 	Октябрь Декабрь Февраль	зам директора по ВР, соц. Педагог, педагог-психолог.
6	Систематическая работа со списком и картотеккой учащихся «группы риска» Индивидуальные программы.	В течение года	соц. педагог, зам директора по ВР, педагог-психолог.
7	Цикл бесед и воспитательных часов на тему: <ul style="list-style-type: none"> • «Разные формы общения между людьми». 	По плану колледжа	соц. педагог, педагог-психолог, зам директора по ВР.
8	Цикл бесед и воспитательных часов на тему: <ul style="list-style-type: none"> • «Дети и преступность», • «Ответственность молодежи перед законом», • «Наркобеда». 	В течение года	социальный педагог.
9	Тематические часы на тему здорового образа жизни.	Сентябрь – май.	кураторы, соц. педагог.
10	Успеваемость учащихся, состоящих на разных видах учёта.	В течение года.	социальный педагог.
11	Контроль занятости учащихся различных категорий во внеучебных мероприятиях, кружках и секциях.	В течение года.	соц. педагог, зам. директора по ВР.
12	Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул.	Май.	соц. педагог, кураторы.

IV. РАБОТА С ТРУДНЫМИ ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные.
1	Обновление банка данных и постановка на внутриколледжный контроль.	Сентябрь - Октябрь	социальный педагог.
2	Анкета по выявлению трудновоспитуемых детей.	Сентябрь - Октябрь	социальный педагог, кураторы.
3	Контроль за посещаемостью учащимися занятий.	Ежедневно	социальный педагог, кураторы.
4	Индивидуальные беседы.	По мере необходимости	социальный педагог.
5	Посещение воспитательных часов, уроков.	в течение года (по мере необходимости)	социальный педагог.
6	Встреча с медработниками.	ежемесячно	социальный педагог, администрация колледжа.
7	Встречи с участковым уполномоченным полиции и ПДН с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.	По мере необходимости	социальный педагог, администрация колледжа.

V. РАБОТА С КУРАТОРАМИ

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные.
1	Лектории: <ul style="list-style-type: none"> • Роль деятельности куратора в повышении уровня развития студенческого коллектива и воспитанности каждого студента. • Общечеловеческие ценности и их место в воспитательном процессе. 	Январь-апрель	социальный педагог, зам. директора по ВР.
2	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам.	в течение года (по мере необходимости)	социальный педагог.
3	Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями.	в течение года (по мере необходимости)	социальный педагог, администрация колледжа.
4	Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	октябрь, ноябрь (и по мере необходимости)	социальный педагог, кураторы.

VI. РАБОТА ПМПК

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей (предварительное)	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог, кураторы
2	Организация консультирования родителей и педагогов по вопросам обучения, воспитания детей с отклонениями в развитии	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог.
3	Систематизация банка диагностических методик для обследования детей на ПМПК	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог.
4	Участие в работе ПМПК	по мере поступления заявлений	Социальный педагог.
5	Обновление банка учащихся, имеющих отклонения в развитии	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог.

VII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАВ И ГАРАНТИЙ СТУДЕНТОВ. РАБОТА С ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Выявление интересов и потребностей студентов, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде	постоянно	зам.директора по УВР, соц. педагог, кураторы, педагог психолог
2	Своевременное оказание материальной, социальной помощи и поддержки студентам, находящимся в социально опасном положении	постоянно	зам. директора по УВР, соц. педагог, рук. групп, педагог психолог
3	Посредничество между подростком и колледжем, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами	постоянно	соц. педагог, кураторы, педагог психолог, зам. дир. по УВР
4	Содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности студентов в колледже, семье, социальной среде	постоянно	зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы, педагог психолог
5	Формирование личных дел, корректировка списков детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	постоянно	зам. дир. по УВР, соц. педагог, кураторы
6	Сбор информации о детях, находящихся под опекой	постоянно	зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы, педагог- психолог

7	Контроль посещаемости, успеваемости и поведения студентов - сирот	постоянно	зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы, педагог- психолог
---	---	-----------	--

План работы по месяцам на учебный год

	Сентябрь	Ответственные
<p>Организационно-методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление социального паспорта колледжа. 2. Обновление картотеки и банка данных на обучающихся, стоящих на различных формах учета. 3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска). 4. Утверждение состава Совета по профилактике. 5. Составление плана педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете. 6. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей. 7. Оформление документации. 8. Оформление уголка социального педагога. 9. Вовлечении обучающихся группы «риска» в кружковую и секционную деятельность. 10. Составление дневников на обучающихся группы «риска». 11. Проведение социально- психологического тестирования для учащихся. 	<p>кураторы, социальный педагог, педагог – психолог.</p>
<p>Работа с обучающимися и их родителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. * 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в колледже и общественных местах. 6. Лекторий «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм». 7. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты». 	<p>социальный педагог, кураторы.</p>
<p>Работа с педагогическим коллективом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и групповые консультации с кураторами по организации профилактической работы в группе. 	<p>социальный педагог, кураторы, педагог – психолог.</p>
<p>Взаимодействие служб</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение картотеки и банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета в КДН и ЗП, ПДН. 2. Организационное заседание Совета по профилактике. 3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения. 4. Работа с участковым уполномоченный полиции и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 	<p>социальный педагог, участковый, уполномоченный полиции и ПДН.</p>

	<p>5. Работа с участковым уполномоченным полиции и ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>6. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	
ОКТАБРЬ		
Организационно-методическая работа	<p>1. Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета.</p> <p>2. Выявление трудностей в работе кураторов с обучающимися и их семьями.</p> <p>3. Оформление документации.</p> <p>4. Выпуск буклетов, листовок «Права и ответственность несовершеннолетних».</p>	социальный педагог, кураторы.
Работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Анкетирование учащихся. Выявление способностей и интересов учащихся группы «риска».</p> <p>5. Мероприятие на тему: «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика».</p> <p>6. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» по вопросам взаимодействия с детьми: - «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».</p>	социальный педагог, кураторы.
Работа с педагогическим коллективом	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации с кураторами по организации профилактической работы в группе.</p>	социальный педагог.
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Организация неаудиторной занятости обучающихся во время каникул.</p> <p>3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>4. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>5. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	кураторы, соц. педагог, педагог – психолог, зам. директора по ВР, участковый, уполномоченный полиции и ПДН.

НОЯБРЬ

<p>Организационно-методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация методической помощи куратором в работе с подростками девиантного поведения. 2. Разработка памяток, рекомендаций учителям, родителям, обучающимся. 3. Оформление документации социального педагога. 4. Выпуск информации по теме: «Причины агрессивного поведения ребенка». 	<p>социальный педагог</p>
<p>Работа с учащимися и их родителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Беседа с обучающимися о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с участковым уполномоченным полиции и ПДН 6. Групповое занятие на тему: «безопасность в социальных сетях» 7. Воспитательный час «Поговорим о толерантности». 	<p>социальный педагог, кураторы, участковый, уполномоченный полиции и ПДН.</p>
<p>Работа с педагогическим коллективом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации с кураторами по организации профилактической работы в группе. 	<p>социальный педагог</p>
<p>Взаимодействие служб</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). 	<p>социальный педагог, педагог – психолог, зам. директора по ВР, участковый, уполномоченный полиции и ПДН.</p>
<p>ДЕКАБРЬ</p>		
<p>Организационно-методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ профилактической работы за I полугодие. 2. Оформление документации. 3. Обновление уголка социального педагога. 4. Организация буклетов ЗОЖ. 	<p>кураторы, социальный педагог</p>
<p>Работа с учащимися и их родителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Проведение тренинга с родителями: «Тепло семьи» 6. Беседа по теме «Правонарушения и ответственность за них». 	<p>социальный педагог, кураторы, педагог – психолог.</p>

Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные консультации с куратором по организации профилактической работы в группе.	социальный педагог.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	социальный педагог, педагог – психолог, зам. директора по ВР, участковый, уполномоченный полиции и ПДН.
ЯНВАРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Корректировка плана работы. 2. Корректировка социального паспорта колледжа. 3. Оформление документации.	социальный педагог, кураторы.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Работа с детьми группы «риска» по предупреждению неуспеваемости. 6. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка». 7. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете» 8. Воспитательный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения. 9. Воспитательный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики»	социальный педагог, кураторы.
Работа с педагогическим коллективом	1. Консультации с кураторами «Профилактика раннего неблагополучия в семье».	социальный педагог.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом участковым уполномоченным полиции и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	кураторы, социальный педагог, педагог – психолог, зам. директора по ВР, участковый, уполномоченный полиции и ПДН.
ФЕВРАЛЬ		
Организационно-методическая	1. Оформление стенда «Подросток и закон». 2. Оформление документации.	социальный педагог.

работа		
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Анкетирование обучающихся «Легко ли со мной общаться». 6. Проведение тренинга с родителями: «Учимся понимать друг друга» 7. «Здоровый образ жизни формируется в семье». 8. Диспут “Какой ты в 21 веке?” 9. Тест на компьютерную зависимость у детей. 	социальный педагог, кураторы.
Работа с педагогическим коллективом	1. Консультация кураторов «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении»	социальный педагог.
Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом участковым уполномоченным полиции и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с участковым уполномоченным полиции и ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учёте. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). 	Кураторы, социальный педагог, педагог – психолог, зам. директора по ВР: участковый, уполномоченный полиции и ПДН.
МАРТ		
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на учете, категории ТЖС, опекаемых, «группы риска». 2. Оформление документации. 3. Тестирование «Уровень воспитанности» 2 раз. 4. Воспитательный час на тему: «Толерантность» 	социальный педагог, кураторы.
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям Закона - 	социальный педагог, кураторы.

	«Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с кураторами по организации профилактической работы в группе.	социальный педагог.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом участковым уполномоченным полиции и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с участковым уполномоченным полиции и ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	кураторы, социальный педагог, педагог – психолог, зам. директора по ВР, участковый, уполномоченный полиции и ПДН.
АПРЕЛЬ		
Организационно-методическая работа	1. Обновление уголка социального педагога. 2. Оформление документации.	социальный педагог.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Просмотр «/ф «Вредные привычки». 6. Групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения». 7. Беседы «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»: - о скромности и девичьей гордости; - любовь и дружба в жизни человека; - час поэзии о любви; - этика взаимоотношений девушек и юношей. 8. Тестирование «Уровень воспитанности». 9. Образовательно-профилактическая акция «Неделя развития жизнестойкости».	социальный педагог, кураторы.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с кураторами по организации профилактической работы в группе.	социальный педагог.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с участковым уполномоченным полиции и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Кураторы, социальный педагог, педагог- психолог, зам. директора по ВР, участковый, уполномоченный полиции и ПДН.

МАЙ

<p>Организационно-методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление документации 2. Анализ работы социального педагога за год. 3. Оформление отчетной документации. 4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВКУ и «Группа риска». 	<p>социальный педагог, кураторы.</p>
<p>Работа с учащимися и их родителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Внеучебное мероприятие для обучающихся «Знай, помни, выполняй!». 6. Воспитательный час на тему: «Терроризму скажем нет!» 7. Беседа «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!» 8. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости.. 	<p>социальный педагог, кураторы.</p>
<p>Работа с педагогическим коллективом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и групповые консультации с кураторами по организации профилактической работы в группе. 	<p>социальный педагог, кураторы.</p>
<p>Взаимодействие служб</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с участковым уполномоченным полиции и ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 3. Работа со специалистом участковым уполномоченным полиции и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). 	<p>кураторы, социальный педагог, педагог – психолог, зам. директора по ВР, участковый, уполномоченный полиции и ПДН.</p>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организационные условия, позволяющие реализовать рабочую программу, предполагают наличие:

Помещения	<ul style="list-style-type: none">- актовый зал;- холлы общежитий;- аудитории колледжа;
Программно – технические средства	<ul style="list-style-type: none">- мультимедийный проектор;- компьютеры;- плазменный экран;- колонки;- мышка;- клавиатура.

Исполнитель:

социальный педагог



Баштовой В.В.